FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2007-2013
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "L. Einaudi"
Piazza Goppingen 4 – 71121 Foggia
Cod. Mecc. FI3000300V - e-mail: fgis03300v@istruzione.it; Sito web: www.einaudidigrassi.it

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI PON

LETTERA	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio max attribuibile
A	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento specifica per il settore di pertinenza (max 1 titolo)	5	5
B	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento afferente al settore di pertinenza (max 1 titolo)	4	4
C	Laurea triennale specifica per il settore di pertinenza	3	3
D	Laurea triennale afferente al settore di pertinenza	2	2
E	Dottorato di ricerca specifico al settore di pertinenza	2	2
F	Diplomi di specializzazione post-laurea, master, corsi universitari di perfezionamento afferenti al settore di pertinenza	1	2
G	Diploma specifico (Azione F2 moduli 1-2) – Diploma di Tecnico dei Servizi della Ristorazione con diploma di qualifica specifico del settore (Azione C4 – Azione F2 moduli 3-4-5)	2,5	2,5
H	Patente europea ECDL	0,5	0,5
I	Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate o di volumi specifici per il settore di pertinenza	1	1
	Punteggio max attribuibile		10.5
	TITOLI/Esperienze PROFESSIONALI		
L	Docenza, di pertinenza, in scuola pubblica (incarico annuale e comunque superiore ai 180 giorni per anno)	1	10
M	Esperienza lavorativa nel settore (min. 100 giorni o 80 ore per anno)	0,5	5
N	Certificazione Internazionale di abilitazione all'insegnamento di livello avanzato (Obiettivi B7 – C1 Inglese – G1 Inglese)	3	3
O	Esperienza lavorativa nei Pon, Programmazione 2007/2013, come esperto nel settore di pertinenza (considerare 1p x ogni annualità)	2	6
	Punteggio max attribuibile		24

CRITERI DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO

1) Docente interno rispetto a docente esterno
2) Docente anagraficamente più giovane
3) Docente madrelingua per i le azioni riguardanti la Lingua Inglese